Qué es la Didáctica

Curso: Formación docente en Ingeniería
Maestría en Automática
Universidad del Cauca

Ulises Hernandez Pino
ulises@unicauca.edu.co



Popayán, 30 de abril de 2022

*¿Qué tengo en cuenta al momento de **preparar una clase**?*

Dar el curso en general:

1. **Revisar el contenido de la materia (currículo).**
2. **Revisar los días calendario y relacionarlos a los temas de currículo.**
3. **Indagar sobre el tema específico a dar en cada clase.**
4. **Planear el método de evaluación.**

Preparar una clase específica:

5. Indagar sobre el tema a dar en la clase: Realizar una búsqueda bibliográfica para enfocar la clase a elementos de la cotidianidad.
6. Preparar un resumen del o los temas de clase.
7. Hacer diapositivas con información sobre el tema e intercalarlas con ejercicios o dinámicas para la participación de los estudiantes.

Premisa fundamental:
Saber muy bien el tema!

¿Pero nos preguntamos de qué manera aprenden nuestros estudiantes?

*¿Cómo ha **evolucionado** el concepto de **Didáctica**?*

Escolástica (VI-XIV)



Philo mediev (XIV). En Wikimedia. Dominio Público

- Extención del regimen monástico.
- Dios es la fuente de todo conocimiento. Hay un principio de autoridad y la razón esta al servicio de la fe (postura).
- **Lectio**: Maestro leer y comenta, Estudiante escucha y repite (método).
- **Disputatio**: Identificar y discutir los aspectos o problemas no resueltos por el libro o maestro (método).

No hay didáctica
porque la verdad es revelada.

Juan Amos Comenio (1600)

- Educa para alejar a los hombres del mal. Hacerlos santos y sabios (postura).
- La educación debe ser constante, ordenada, acorde a la edad del niño y asegurar resultados.
- Método de enseñanza de Comenio:
  1) Estimular los sentidos a través de la **experimentación con la realidad**. (influenciado por desarrollo del método científico)
  2) Memorizar lo aprendido.
  3) **Poner en práctica lo aprendido**.

La didactica se entiende
como la aplicación de la pedagogía.



Jan Amos Comenius (1650). Jürgen Ovens. En Wikimedia. Dominio Público

Johann Friedrich Herbart (1800)


Johann F Herbart (1936). En Wikimedia. Dominio Público

- La educación se realiza a través de experiencias concretas que llevan al hombre a conocer la realidad y a reflexionar sobre ella (postura).
- Método de enseñanza de Herbart:

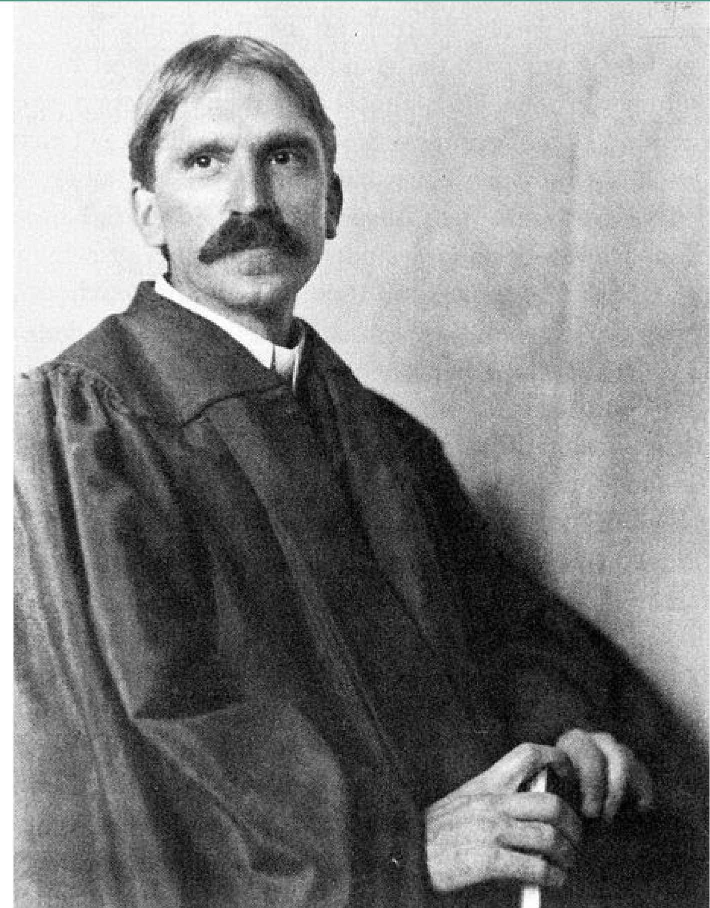
1) Uso de los sentidos para captar lo nuevo.
2) Realizar **comparaciones** para asociar las nuevas ideas con las antiguas.
3) Presentar la nueva idea dentro de un **todo organizado**.
4) Explicar o actuar sobre una situación concreta con el nuevo concepto.

La didáctica es una ciencia independiente de la pedagogía que se alimenta de la psicología.

Jhon Dewey (1900)

- Educar al hombre para que sea **guardian de la democracia** y lograr el **progreso social**.
- El aprendizaje se da en ambientes que:
  1) Reproduzan el **ambiente social**.
  2) Estén **conectados con experiencies** previas y con las del futuro.
  3) Tengan en cuenta las **necesidades** y **expectativas** de los estudiantes.
  4) Resuelvan **problemas reales**.

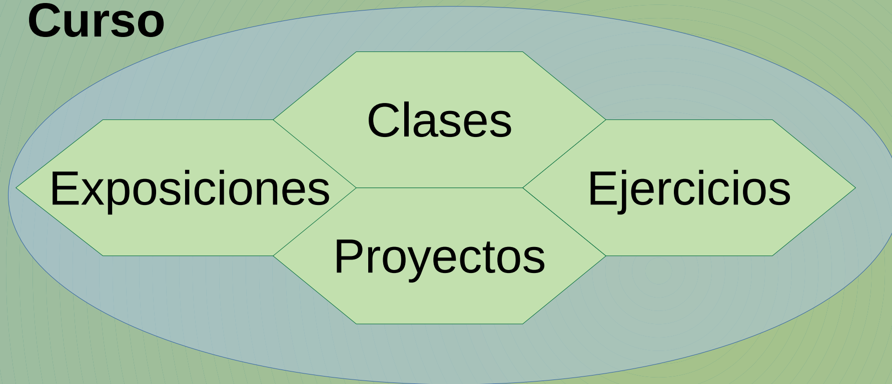
La didactica es independiente de la pedagogía y debe basarse en la psicología y la sociología.



John Dewey (1902). Eva-Watson. En Wikimedia. Dominio Público

¿Diseñamos ***clases*** *o*
actividades de aprendizaje*?*

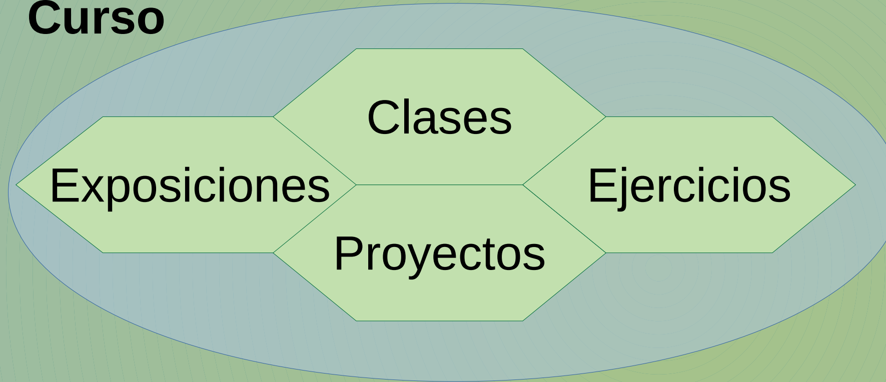
Clases



Estrategias **Didáctica**

(Promover el aprendizaje)

Programa



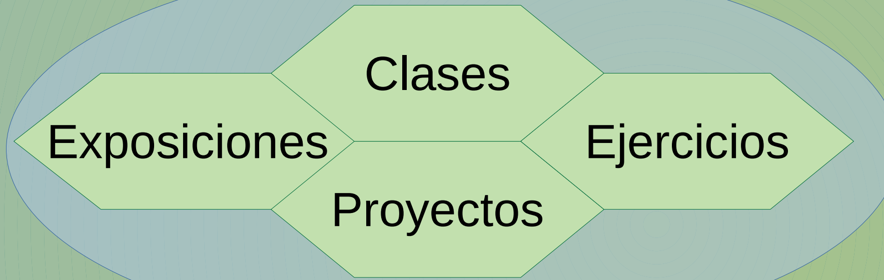
Estructura **Curricular**
(Definición objetivos, perfil secuencia e incrementalidad)

Estrategias **Didáctica**
(Promover el aprendizaje)

Postura **Pedagógica**
(Formación de *personas* para una visión de *sociedad*)

Programa

Curso



Estructura **Curricular**
(Definición objetivos, perfil secuencia e incrementalidad)

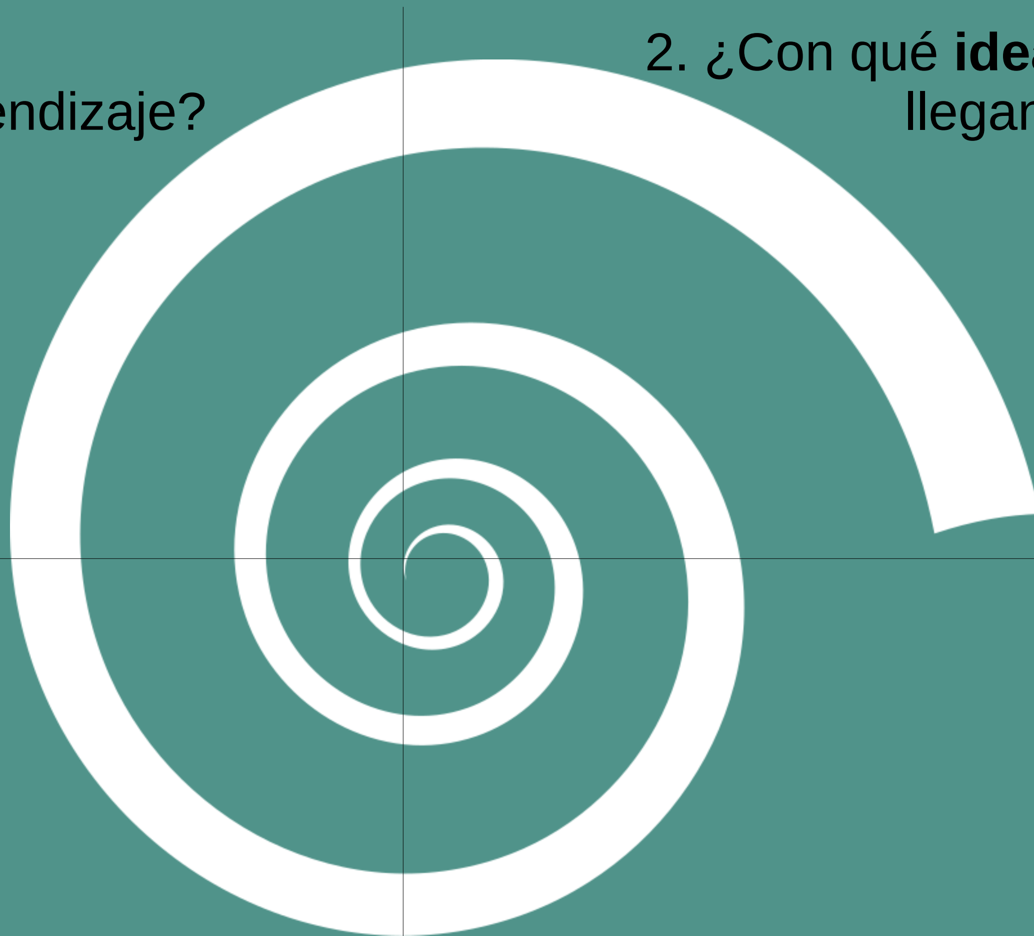
Estrategias **Didáctica**
(Promover el aprendizaje)

¿Cómo diseñar una ***actividad de aprendizaje****?*

1. ¿Por qué y para qué existe este curso?

5. ¿Cómo posibilitar la **reflexión** sobre su aprendizaje?

2. ¿Con qué **ideas** o **imaginarios** llegan los estudiantes?



4. ¿Cómo ayudarles a desarrollar sus **competencias**?

3. ¿Qué **conocimientos clave** deben aprender?

5. ¿Cómo posibilitar la **reflexión** sobre su aprendizaje?

2. ¿Con qué **ideas** o **imaginarios** llegan los estudiantes?

Premisa fundamental:
Saber muy bien el tema!

4. ¿Cómo ayudarles a desarrollar sus **competencias**?

3. ¿Qué **conocimientos clave** deben aprender?

4. ¿Cómo posibilitar la **reflexión** sobre su aprendizaje?

1. ¿Con qué **ideas** o **imaginarios** llegan los estudiantes?

Estudio de Casos
Aprendizaje Colaborativo
Aprendizaje Basado en Problemas
Aprendizaje Basado en el Diseño
Aprendizaje Basado en Indagación
Aprendizaje por Proyecto
Aprendizaje por Retos
Clase Invertida
Gamificación
...

3. ¿Cómo ayudarles a desarrollar sus **competencias**?

2. ¿Qué **conocimientos clave** deben aprender?